**ATILIM ÜNİVERSİTESİ**

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**MODERN DİLLER BÖLÜMÜ**

**2021-2022 AKADEMİK YILI**

**BAHAR DÖNEMİ DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Ders + UygulamaSaat** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Almanca II** | GER202 | 4 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | GER201 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** |  |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Koordinatörü** | MDB |
| **Dersi Veren(ler)** | MDB Öğretim Görevlileri |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Ders Verilme şekli** | Yüzyüze |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Eklektik |
| **Dersin Amacı** | Bu kurun amacı, öğrencilerin Avrupa Ortak Dil Kriterleri (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR ) esasına göre **A1** (Temel Kullanıcı) düzeyinde konuşabilme, yazabilme, okuduğunu ve konuşulanı anlayabilme becerilerini geliştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenciler,  ***Okuma:***   * yönergeleri okuyabilecek ve takip edebilir, * okuma becerilerini geliştirir,   ***Konuşma:***   * günlük faaliyetler hakkında konuşabilir, * geçmişte yapılmış olan faaliyetler hakkında konuşabilir,   ***Dinleme:***   * dinleme metinlerindeki temel düşünceyi bulabilir, * dinleme aracılığıyla dil kullanımı ve telaffuzuna yönelik saptamalar yapabilir,   ***Yazma:***   * diyalog tamamlayabilir ve ilgili soruları cevaplayabilir, * farklı amaçlara yönelik kısa metinler yazabilir,   ***Teknoloji kullanımı:***   * gerekli teknolojik etkinlikleri kendi kendine vaktinde yaparak sorumluluk almak. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, öğrencilerin başlangıç düzeyinde (A2) Almanca iletişim kurmalarına yardımcı olmak için kelime bilgisi, dilbilgisi ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesine yönelik etkinlikleri içermektedir. Yol tarifi yapma; yol sorma; bir şehirde bulunan yerleri ve binaları ifade  etme, ev ilanlarını okuyup, bilgi toplayabilme, evdeki odaları ve bölümleri sözel ve yazılı anlatımla ifade edebilme, semt-mahalle yaşamı hakkında yazılmış olan bir metni anlayabilme, bilgi toplayabilme, oturduğu mahallenin olumlu ve olumsuz yönlerini ifade edebilme, yardım teklif etme, yardım isteme, özür dileme ve özür ifadelerine tepki verebilme, isteğini ifade edebilme ve planlar hakkında konuşabilme, hastalıkla ilgili sorunları dile getirebilme, hastalıklarla ilgili konuşabilme ve tavsiyelerde bulunabilme, kişileri betimleyebilme, şaşkınlık ifade edebilme, rica ve istek tümceleri kurabilme, kurallar hakkında konuşabilme ve düşüncesini ifade edebilme, giysiler hakkında konuşabilme ve giysiler hakkında değerlendirmede bulunabilme ve bu ifadeleri vurgulayabilme,sebep belirtebilmek; hava durumu hakkında konuşabilmek,istek belirtmek ve kişileri kutlayabilmek. |

***\*A1 Düzeyinin Açıklaması***

*Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilir. Kendini tanıtabilir, başkalarını tanıştırabilir. Başkalarına, kendileri hakkında (örneğin, nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve sorulan benzeri soruları yanıtlayabilir. Karşısındaki kişiler yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşuyorlar ve de yardımcı oluyorlarsa, onlarla basit yollardan anlaşabilir.*

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Kitabı** | *Menschen: Deutsch als Fremdsprache*  *A1 1: Kursbuch [mit Lerner-DVD-ROM],* Evans, S., Pude, A., & Specht, F.(2012)  *Hueber Verlag.* |
|  |  |
| **Diğer Kaynaklar** | Öğretim görevlisi tarafından hazırlanan ek materyaller |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖNHAZIRLIK SAYFALARI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık Sayfaları** |
| **1** | Ders tanıtımı | Ders tanıtım dokümanı |
| **2** | |  |  | | --- | --- | | Modul 5 / Lektion 13  Wir suchen das Hotel Maritim  Duyma: Yol Tarifleri  Konuşma: yönler; birinden yardım isteme  Şehirdeki kurumlar ve yerler  Yer belirten edatlar |  | | Ders kitabı sayfa: 9-12 |
| **3** | |  | | --- | | Modul 5 / Lektion 14  Wie findest du Ottos Haus?  Konuşma: Bir evi tanıtma ve yorumlama  Okuma: Ev ilanları  Yazma: E posta yazma  İyelik zamirleri | | Ders kitabı sayfa: 13-16 |
| **4** | |  |  | | --- | --- | | Modul 5 / Lektion 15  In Giesing wohnt das Leben  Konuşun: bir yeri değerlendirme  Okuma: Blog  Dativ alan fiiller ve kişi zamirleri |  | | Ders kitabı sayfa: 17-19 |
| **5** | **Modul 6 / Lektion 16**  **Wir haben hier ein Problem**  Dinleme / konuşma: yardım önerme; yardım isteme; özür dilemek  Okuma / Yazma: E-posta: randevu alma ve erteleme  Zaman belirten edatlar. *vor, nach, in, für* | Ders kitabı sayfa: 25- 28 |
| **6** | **Modul 6 / Lektion 17**  **Wer will Popstar werden?**  Konuşma: dilekleri ifade etme ve planlar hakkında konuşma  Okuma: gazete metni  Yazma: yaratıcı yazma  Edatlar: *mit ve ohne*  Modalverb: *wollen*  ***Ödev I*** | Ders kitabı sayfa: 29 - 32 |
| **7** | **Modul 6 / Lektion 18**  **Geben Sie ihm doch diesen Tee!**  Dinleme / konuşma: ağrıyı tanımlama; Tavsiye verme; hastalıklar hakkında konuşma  Okuma: Kılavuz  Emir cümleleri (Sie)  Modalverb: *sollen* | Ders kitabı sayfa: 33-36 |
| **8** | Ara Sınav |  |
| **9** | **Modul 7 / Lektion 19**  **Der hatte doch keinen Bauch!**  Konuşma: insanları tanımlama; şaşırmak  Geçmiş zaman: *war, hatte*  Ayrılamayan fiiler ( geçmiş )  *-ung* kelime oluşu | Ders kitabı sayfa: 41-43 |
| **10** | **Modul 7 / Lektion 20**  **Komm sofort runter!**  Konuşma: İstekler ve yönlendirmeler  Okuma: Günlük  Yazma: Eposta  Emir cümleleri ( du/ihr)  Kişi zamirleri ( i-hali) | Ders kitabı sayfa: 45- 47 |
| **11** | **Modul 7 / Lektion 21**  **Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen**  Konuşma: kişinin fikrini ifade etmesi; kurallar hakkında konuşma  Okuma: gazete sütunu  Modalverb: *dürfen, müssen* | Ders kitabı sayfa: 49- 51 |
| **12** | **Modul 8 / Lektion 22**  **Am besten sind seine Schuhe!**  Dinleme / konuşma: giysiler hakkında konuşma ve onları değerlendirme; İfadeleri güçlendirme  Okuma: forum gönderileri  Komparativ – Karşılaştırma | Ders kitabı sayfa: 57-58 |
| **13** | **Modul 8 / Lektion 23**  **Ins Wasser gefallen?**  Konuşma: nedenler belirtmek; hava durumu hakkında konuşma  Okuma: Blog  Yazma: Kartpostal  *denn* Bağlacı  *-los* kelime oluşumu  **Ödev II** | Ders kitabı sayfa: 61-64 |
| **14** | **Modul 8 / Lektion 24**  **Ich würde am liebsten jeden Tag feiern.**  Konuşma: dilekleri ifade etmek;  Okuma: tebrik: davetiyeler  Dilek kipi: *würde*  Sıra belirten sayılar | Ders kitabı sayfa: 65-68 |
| **15** | *GENEL TEKRAR* |  |
| **16** | *FİNAL SINAVI* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | **KATKI PAYI** |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Ödevler | 2 | 30 |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 60 |
| **YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 40 |
| **TOPLAM** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | |
| Destek Dersleri | **X** |
| Temel Mesleki Dersler |  |
| Uzmanlık / Alan Dersleri |  |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |  |
| Aktarılabilir Beceri Dersleri |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ödevler | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 100 |
| **Toplam İş Yükü / 25** |  |  | 4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | **4** |